



# Ressources pédagogiques

## L'essentiel de l'ONU

<https://www.un.org/fr/essential-un/>

Découvrez l'histoire et le travail de l'ONU, une organisation essentielle dans le système international, présente partout dans le monde au service de la paix, du développement durable et des droits de l'homme. Le site internet « L'essentiel de l'ONU » présente un tour d'horizon des objectifs de l'Organisation, de ses travaux et de ses valeurs, à travers des fiches d'informations, des faits et chiffres, des vidéos et des quiz.



## Nations Unies : ressources pour les étudiants

<http://www.un.org/fr/sections/resources/students/index.html>

Les jeunes sont l'avenir de l'humanité, et comme l'ONU vise à créer un monde meilleur pour aujourd'hui et pour demain, elle essaie d'aider les étudiants à comprendre son travail, grâce à de nombreuses ressources. Sur cette page, vous trouverez des liens directs vers l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse, l'ONU mise en scène, la voix des jeunes, le Coordonnateur pour la jeunesse, le Forum des jeunes de l'UNESCO.

## Le Bureau des renseignements

<https://visit.un.org/content/learn-0> [EN]

Le Bureau des renseignements des Nations Unies s'occupe des questions du public vis-à-vis de l'organisation et du travail établi par l'organisation. Le Bureau des renseignements rédige des fiches d'information sur des sujets d'actualités faciles à lire. Il y a à disposition un grand choix de brochures, publications et affiches publiées par le Département de l'information, ainsi que par d'autres départements, agences et programmes des Nations Unies.

## Questions thématiques

<http://www.un.org/fr/sections/issues-depth/global-issues-overview/index.html>

L'ONU, une organisation internationale à la portée universelle, est devenue la principale assemblée où se traitent des questions qui transcendent les frontières nationales et qui ne peuvent être résolues de manière individuelle par un seul pays. Depuis sa création en 1945, l'Organisation des Nations Unies a pour buts de maintenir la paix et la sécurité internationales, de protéger les droits de l'homme et de réaliser un cadre de coopération et de justice internationales en vue d'atteindre le progrès économique et social. Cependant, au fil des années, de nombreux défis supplémentaires sont venus s'ajouter aux questions déjà traitées par l'ONU comme, par exemple, celle des effets des changements climatiques, celle du VIH/Sida ou encore celle des réfugiés. La résolution des conflits et la consolidation de la paix demeurent les aspects les plus visibles de l'activité de l'ONU mais l'Organisation, ainsi que ses fonds, institutions et programmes, est engagée dans toute une série d'actions destinées à améliorer les conditions des peuples à travers le monde. On peut citer, entre autres, les secours en cas de catastrophes, l'éducation, l'autonomie des femmes ou l'usage pacifique de l'énergie atomique. Ces pages Internet vous proposent un aperçu global de certaines de ces questions, ainsi que des ressources pour les approfondir.

## **Guides de recherche de la Bibliothèque Dag Hammarskjöld : Information pour les jeunes**

<http://research.un.org/en/youth> [EN]

## **Guides de recherche de la Bibliothèque Dag Hammarskjöld : La jeunesse et les Objectifs de développement durable**

<http://research.un.org/en/youthandsdgs> [EN]

## **Service d'information des Nations Unies (SINU) à Vienne : ressources pédagogiques**

[http://www.unis.unvienna.org/unis/en/resources/teaching\\_resources.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/en/resources/teaching_resources.html) [EN]

Le SINU de Vienne met à disposition des enseignants qui souhaitent présenter le travail et les objectifs de l'ONU à leurs étudiants une série de ressources pédagogiques sur les sujets suivants : paix et sécurité, développement, droits de l'homme, affaires humanitaires et droit international.

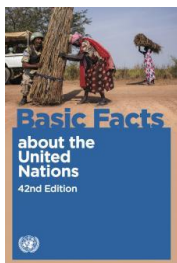
# Sélection de publications disponibles en ligne

## **The Essential UN** (février 2018)

<http://dx.doi.org/10.18356/b985f1a5-en> [EN]

## **Basic Facts about the United Nations : 42<sup>nd</sup> edition**

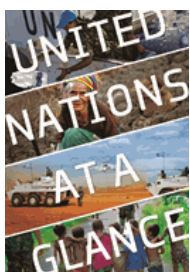
<http://dx.doi.org/10.18356/2faf3279-en> [EN]



Introduction générale au rôle et aux fonctions de l'ONU et de ses institutions spécialisées, ce livre balaie le large éventail des domaines d'intervention de l'Organisation, tels que la paix, le développement, les droits de l'homme, l'aide humanitaire, le désarmement et le droit international. En décrivant le travail des organisations de la grande famille des Nations Unies, l'ABC des Nations Unies fournit un tour d'horizon détaillé des nombreux défis auxquels doit faire face la communauté internationale et des efforts entrepris pour trouver des solutions. La version en anglais, *Basic Facts about the UN*, a été mise à jour en 2017.

## **United Nations at a Glance** (décembre 2012)

<http://dx.doi.org/10.18356/9e9de6c8-en> [EN]



Ce guide simple est un point de départ pour les lecteurs peu familiers avec l'ONU. En langage clair, ce livre explique ce que fait l'ONU et comment, qui sont les acteurs ainsi que les événements historiques qui font date. Illustré par des photos et des histoires sur le terrain, le guide examine le travail de l'ONU dans le cadre de la paix et de la sécurité internationale, du développement économique et social, des droits de l'homme et de l'action humanitaire. Cette source utile aux étudiants et aux enseignants offre également des définitions de termes fréquemment utilisés, des statistiques, des questions et réponses ainsi que les fondations du droit international. Pour tous ceux qui veulent en savoir plus sur l'organisation intergouvernementale la plus importante au monde, *The United Nations at a Glance* est la publication idéale.

## Grandir ensemble : les jeunes et l'action des Nations Unies (2008)

[http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/growing\\_together\\_fr.pdf](http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/growing_together_fr.pdf)



La brochure illustre comment le système des Nations Unies et les jeunes qu'elle sert grandissent ensemble. En dressant le bilan des activités des Nations Unies liées au développement des jeunes, la brochure donne la possibilité d'évaluer l'efficacité du système des Nations Unies à répondre à ce défi important de développement et aide à identifier les lacunes qui peuvent exister dans son approche.

## Chronique ONU

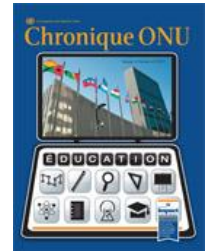
<http://unchronicle.un.org/fr/>

« Le numéro des jeunes » (Vol. XLVII, n°4, 2010) :

<http://unchronicle.un.org/fr/issue/le-num-ro-des-jeunes-les-jeunes-sexpriment/>

« Education » (Vol. L, n° 4, 2013) : <http://unchronicle.un.org/fr/issue/ducation/>

La Chronique de l'ONU, une revue trimestrielle publiée par le Département de l'information depuis 1946, couvre les informations et les débats sur les activités du système des Nations Unies. Elle comprend des essais et des opinions de la part de groupes de fonctionnaires, non gouvernementaux, universitaires, et de responsables politiques liés à l'Organisation. La revue couvre un large éventail de sujets comprenant : les droits de l'homme ; questions économiques, sociales et politiques ; les opérations de maintien de la paix ; les conférences internationales ; les questions liées à la jeunesse ; les femmes et enfants ; et puis la santé mondiale.



## Objectifs de développement durable (ODD)



<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

Découvrez sur ce site les initiatives de l'ONU et de ses partenaires visant à construire un monde meilleur.

## Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 :

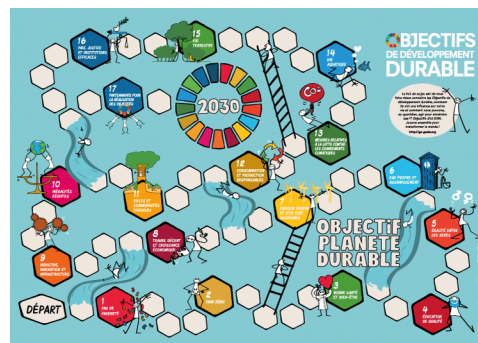
« Child-friendly learning materials »

[https://www.unicef.org/agenda2030/69525\\_82235.html](https://www.unicef.org/agenda2030/69525_82235.html) [EN]

## Objectif planète durable : Jeu de société pour les enfants de 7 à 77 ans

<http://go-goals.org/fr/>

Afin de construire un monde meilleur pour tous et pour la planète, les Etats membres des Nations Unies se sont engagés à mettre en œuvre 17 Objectifs de développement durable (ODD) d'ici à 2030. Nous avons besoin que les jeunes jouent le jeu, connaissent ces Objectifs et s'engagent pour un futur meilleur. C'est pourquoi nous avons créé le jeu « Objectif planète durable » pour les enfants âgés de 8 à 10 ans. En savoir plus en s'amusant sur les enjeux du développement durable et la façon, à tout âge, de participer à transformer le monde.



## « The World's Largest Lesson » (TES / Partners : UNICEF, Global Goals Campaign)

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

Le 25 septembre 2015, 193 dirigeants mondiaux se sont engagés à atteindre 17 objectifs mondiaux, pour réaliser 3 accomplissements extraordinaires au cours des 15 prochaines années. Mettre fin à l'extrême pauvreté. Lutter contre les inégalités et l'injustice. Régler le problème du changement climatique. Si nous nous mobilisons pour faire connaître ces objectifs à tous les écoliers, leur génération pourrait devenir celle qui changera le monde.



## Autres programmes et sites éducatifs de l'ONU

### Site Web de l'ONU

#### L'ONU mise en scène

<https://outreach.un.org/mun/> [EN]

Les ateliers de L'ONU mise en scène ont pour but de donner aux étudiants et à l'encadrement une formation générale aux règles de procédure de l'Assemblée générale, aux phases de débat et de prise de décision dans les commissions de l'Assemblée. Elle couvre ce qu'il faut savoir pour rédiger une résolution, les tâches et responsabilités imparties au Secrétariat de l'ONU et aux représentants de l'Assemblée générale, au processus de négociation lors des consultations, comment arriver à un consensus, le règlement intérieur provisoire du Conseil de sécurité etc. Le but des ateliers est d'affiner les conférences de l'ONU mise en scène afin qu'elles puissent mieux refléter le processus de négociation dans la réalité.

#### Délégués de la jeunesse auprès des Nations Unies

<https://www.un.org/development/desa/youth/what-we-do/youth-delegate-programme.html> [EN]

Guide à l'usage : <https://un4.me/2AIF1Is>

L'un des principaux mécanismes permettant aux jeunes de participer aux travaux des Nations Unies est le Programme des délégués de la jeunesse. En incluant des jeunes dans les délégations nationales présentes aux réunions de l'ONU, les gouvernements leur donnent l'occasion de mieux apprécier les subtilités des négociations, la difficulté de parvenir à un

consensus et la patience requise pour obtenir des avancées diplomatiques. Cette expérience enrichit les jeunes, quelle que soit la voie qu'ils choisissent dans la vie.

### **Education pour le désarmement : ressources pour l'éducation (Bureau des affaires du désarmement)**

<http://www.un.org/disarmament/education/fr/>

Les informations disponibles : Rapports du Secrétaire général ; Désarmement et activités de paix aux Nations Unies ; Présentations ; Publications ; Podcasts ; Les films et vidéos ; Cours et diplômes spécialisés ; Pour les enseignants et les étudiants ; Educations dans le système des Nations unies ; Ressources extérieures.

### **L'Holocauste et les Nations Unies. Programme de communication - Ressources pédagogiques**

<http://www.un.org/fr/holocaustremembrance/educational.shtml>

### **Programme de communication sur le génocide au Rwanda et les Nations Unies - Matériel pédagogique**

<http://www.un.org/fr/preventgenocide/rwanda/education.shtml>

### **Décennie internationale d'action sur le thème « L'eau, source de vie » (2005-2015) : le coin des jeunes**

<http://www.un.org/fr/waterforlifedecade/resources/kids.shtml>

La Décennie de l'eau offre la possibilité pour chacun d'entre nous d'apprendre et de s'impliquer dans les problématiques liées à l'eau. Dans cette section, vous trouverez différents contenus (des jeux, des vidéos, des histoires, etc.) qui peuvent vous aider à en apprendre davantage sur l'eau et sur la meilleure façon de vous impliquer, vous et vos proches. Nous espérons aussi que vous partagerez votre travail avec nous.

## **Fonds, programmes & agences de l'ONU**

### **Les jeunes et le Groupe de la Banque mondiale**

<http://www.worldbank.org/fr/programs/youth>

Que peut-on faire pour mettre fin à la pauvreté ? Le Groupe de la Banque mondiale veut aider les jeunes à bâtir leur propre avenir tout en contribuant à ces deux objectifs : mettre fin à l'extrême pauvreté et stimuler une prospérité partagée.

### **Convention sur la diversité biologique (CBD) - Les enfants et les jeunes**

<https://www.cbd.int/youth/>

Information disponible : « Global Youth Biodiversity Network » ; Rejoignez la vague verte : Une école, un arbre, un geste pour la nature ! ; Portail pour les enfants sur l'agriculture et la biodiversité.

### **Commission économique des Nations Unies pour l'Europe (CEE) : Espace jeunesse**

[http://www.unece.org/highlights/youth\\_corner/youth\\_corner.html](http://www.unece.org/highlights/youth_corner/youth_corner.html)

La CEE a élaboré une série de jeux qui offrent un moyen amusant aux enfants de tous âges d'en savoir plus sur la façon dont l'ONU et la CEE travaillent et les objectifs qu'elles s'efforcent d'atteindre. Cette section offre plusieurs puzzles interactifs, des questions-réponses et des jeux qui stimulent, informent et divertissent.

## **Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) - Alimentation scolaire et jardins scolaires**

<http://www.fao.org/school-food/fr/>

Les écoliers ont besoin d'une bonne alimentation pour se développer et grandir harmonieusement, se protéger contre les maladies et avoir suffisamment d'énergie pour étudier, apprendre et pratiquer une activité physique. Ils ont aussi besoin d'acquérir des connaissances et des compétences pour faire de bons choix alimentaires et apprendre à s'alimenter de manière saine dans leur vie courante pour rester en bonne santé. Les jardins scolaires, les repas scolaires et l'éducation alimentaire et nutritionnelle aident les enfants, les adolescents et leurs familles à améliorer leur bien-être nutritionnel et à acquérir de bonnes habitudes alimentaires.

## **Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme : Formation et éducation (HCDH)**

<http://www.ohchr.org/FR/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx>

Le matériel didactique et de formation comprend des publications destinées à soutenir les efforts de formation générale aux droits de l'homme, des informations sur le Programme mondial pour la formation aux droits de l'homme, une étude sur la formation aux droits de l'homme et aux traités relatifs aux droits de l'homme ainsi qu'un livre pratique pour soutenir l'enseignement des droits de l'homme dans les écoles.

## **Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) : Sélection de ressources pédagogiques**

<http://www.unhcr.org/fr/selection-de-ressources-pedagogiques.html>

Un ensemble de documents pour les enseignants qui souhaitent aborder la question des réfugiés à l'école.

## **Organisation internationale pour les Migrations (OIM) - "Au-delà des chiffres" : un outil didactique sur la migration et l'asile dans l'Union européenne**

<https://www.iom.int/not-just-numbers-educational-toolkit-about-migration-and-asylum-europe>

<http://www.unhcr.org/fr/coffret-didactique-au-dela-des-chiffres.html>

"Au-delà des chiffres" est un outil didactique sur la migration et l'asile dans l'Union européenne produit par OIM et le HCR. Ce coffret didactique offre aux jeunes l'opportunité de comprendre que derrière chaque statistique anonyme sur la migration et l'asile se cachent un visage humain et une histoire personnelle. Ce faisant, il aborde également les problèmes de discrimination et de xénophobie.

## **Organisation mondiale du commerce (OMC) - Étudiants et jeunes professionnels**

[http://www.wto.org/french/forums\\_f/students\\_f/students\\_f.htm](http://www.wto.org/french/forums_f/students_f/students_f.htm)

Parcourez cette page pour en savoir plus sur les travaux de l'OMC, sur les opportunités offertes aux étudiants et aux jeunes professionnels ainsi que sur l'importance des échanges pour vous et votre pays.

## **Organisation météorologique mondiale (OMM) - Pour les jeunes**

<http://youth.wmo.int/fr>

Ce site internet répond à des questions que se posent souvent les enfants et les adolescents à propos du temps, du climat et de l'eau. Il s'agit d'un point de départ pour mieux comprendre dans quelle mesure ces domaines touchent tous les aspects de la vie quotidienne. Les informations sur le temps, le climat et l'eau sont essentielles pour protéger notre environnement et rendre la planète plus sûre, aujourd'hui comme demain.

## **Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI) - Publications pour les jeunes**

<http://www.wipo.int/freepublications/fr/youth.html>

L'OMPI a produit une série de publications destinées aux jeunes et aux écoles. Ces publications sont conçues pour favoriser la créativité et l'esprit d'invention des générations futures, tout en faisant mieux connaître la valeur de la propriété intellectuelle (PI).

## **Représentante spéciale du Secrétaire général chargée de la question de la violence à l'encontre des enfants - Le Coin des enfants**

<http://srsg.violenceagainstchildren.org/fr/children-corner>

Dans cet espace, vous pouvez trouver des informations sur mon travail et celui d'autres collègues sur la violence à l'encontre des filles et les garçons, comme vous et vos amis ! Vous pouvez également trouver des dessins, des informations sur les moyens de prévenir et de se plaindre de situations violentes ou vous pouvez rencontrer et connaître une version de l'étude qui a conduit l'ONU à me choisir de travailler avec les politiques, les chefs religieux, les enseignants et, surtout, enfants sur la violence à l'encontre des enfants.

## **Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) - La voix des jeunes**

<http://www.voicesofyouth.org/fr/>

La Voix des Jeunes (LVDJ) a été fondée en 1995, avec comme objectif d'être la plateforme en ligne de l'UNICEF pour que les jeunes puissent en apprendre plus sur les enjeux qui les affectent. Aujourd'hui, LVDJ est une communauté vibrante de jeunes blogueurs du monde entier, offrant des points de vue et idées inspirantes et originales sur une grande variété de sujets. Vous êtes tous les bienvenus pour écrire, filmer, commenter, et participer aux discussions.

## **UNESCO Institut international de planification de l'éducation (IIEP) - Portails de ressources thématiques**

<http://www.iiep.unesco.org/fr/portails-de-ressources-thematiques>

Pour aider les planificateurs de l'éducation à apprendre et / ou à partager leurs connaissances, l'IIEP publie des sites web thématiques :

- [Planipolis](#), le portail de plans et politiques d'éducation, de cadres clés et rapports de suivi sur plus de 190 pays
- [IIEP Learning Portal](#), le portail de l'IIEP dédié à l'amélioration des apprentissages
- [The UNESCO HIV&Health Clearing House](#)
- [Etico](#), la plateforme sur l'éthique et la corruption dans l'éducation
- [Education à la sécurité, la résilience et la cohésion sociale](#)

## **Union postale universelle (UPU) - Concours international de compositions épistolaires pour les jeunes**

<http://www.upu.int/fr/lupu/concours-international-de-compositions-epistolaires-pour-les-jeunes/a-propos-du-cice.html>

Des millions de jeunes personnes à travers le monde âgées de 15 ans ou moins ont pris part au concours international annuel de compositions épistolaires pour les jeunes depuis son lancement en 1971, aux niveaux national et international. Le concours est un excellent moyen d'encourager l'alphabétisation des enfants et des jeunes. Il développe leurs compétences épistolaires ainsi que leur aptitude à exprimer clairement leurs pensées par des mots. Le concours vise aussi à les sensibiliser à l'importance du rôle des services postaux dans notre monde.

**Vous trouverez des informations supplémentaires en anglais ici :**

<http://www.unric.org/en/unric-library/27638>

## Célébrations de l'ONU

Des informations intéressantes sont également disponibles sur le site « Célébrations » :  
<http://www.un.org/fr/sections/observances/united-nations-observances/index.html>

Ci-dessous, vous trouverez une sélection de Journées internationales sur les enfants et la jeunesse :

**11 février - Journée internationale des femmes et des filles de science**

<http://www.un.org/fr/events/women-and-girls-in-science-day/>  
<http://www.unesco.org/new/fr/international-day-of-women-and-girls-in-science/>

**15 mai - Journée internationale des familles**

<http://www.un.org/fr/events/familyday/index.shtml>  
<https://www.un.org/development/desa/family/international-day-of-families.html> [EN]

**4 juin - Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression**

<http://www.un.org/fr/events/childvictimday/>

**12 juin - Journée mondiale contre le travail des enfants**

<http://www.un.org/fr/events/childlabourday/>  
<http://www.ilo.org/ipec/Campaignadvocacy/wdacl/lang--fr/index.htm>

**15 July - Journée mondiale des compétences des jeunes**

<http://www.un.org/fr/events/youthskillsday/index.shtml>  
<http://www.unevoc.unesco.org/wysd/index.html>

**12 août - Journée internationale de la jeunesse**

<http://www.un.org/fr/events/youthday/>  
<https://www.un.org/development/desa/youth/what-we-do/international-youth-day.html> [EN]

**5 octobre - Journée mondiale des enseignants**

<https://fr.unesco.org/themes/enseignants/journee-mondiale-enseignants>

**11 octobre - Journée internationale de la fille**

<http://www.un.org/fr/events/girlchild/index.shtml>  
<http://www.unwomen.org/fr/news/in-focus/girl-child>

**20 novembre - Journée mondiale de l'enfance**

<http://www.un.org/fr/events/childrenday/>  
<https://www.unicef.fr/dossier/journee-internationale-des-droits-de-lenfant>

## Réseaux Sociaux

**Les Nations Unies sur les médias sociaux**

<http://www.un.org/fr/social>

**UNRIC - Réseaux Sociaux**

<https://www.unric.org/en/social-media>