

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE SUI TEMI DELLO SVILUPPO,
DELLE POVERTÀ E DELLA CONVIVENZA MULTIETNICA

ANNO ACCADEMICO 2005 / 2006 - PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO
APPROVATO E COFINANZIATO DAL MINISTERO AFFARI ESTERI ITALIA – AID N. 7914

in collaborazione con le ONG associate:

A.C.C.R.I. Trieste, A.D.P. Bologna, A.S.P.Em. Cantù, Ce.L.I.M. Milano, CELIM BERGAMO, C.I.S.V.Torino,
C.L.M.C. Genova, L.V.I.A. Cuneo, MO.C.I. Reggio Calabria, O.S.V.I.C. Oristano, PRO.DO.C.S. Roma,
S.V.I. Brescia – federate Volontari nel Mondo - FOCSIV

CORSO DI FORMAZIONE PER FORMATORI E DOCENTI

“CITTADINANZE E CAMBIAMENTO EPOCALE”

Il Corso, a numero chiuso e realizzato con un **gruppo stabile di 40 persone**, intende facilitare dinamiche relazionali, necessarie per una formazione più incisiva e completa (aspetti relazionali/affettivi – di contenuto – metodologici/operativi: **saper essere, sapere, saper fare**).

I partecipanti saranno selezionati in base ai seguenti criteri:

5 rappresentanti di Enti locali; 15 operatori, volontari delle associazioni no profit e dei servizi socio-educativi; 10 insegnanti di ogni ordine e grado di istruzione; 10 studenti universitari (Facoltà diverse, Corsi di Laurea su Pace, Cooperazione e Sviluppo).

GLI OBIETTIVI:

- acquisire modalità di comunicazione e partecipazione orientate alle buone pratiche di una Cittadinanza Attiva e Responsabile, migliorando la qualità del proprio lavoro educativo;
- moltiplicare momenti e spazi di informazione e formazione nei contesti dove si opera (associazione, gruppo, istituzione, scuola...) e al loro intorno, stimolando un processo di replicabilità dei risultati del Progetto.

LA METODOLOGIA

Il Corso consta di **tre moduli** essenziali al raggiungimento delle finalità formative.

- 1) **CICLO DI RELAZIONI FRONTALI** sui diversi aspetti del tema scelto, seguite da lavori di gruppo:
8 incontri di tre ore ciascuno nella fascia pomeridiana (**24 h + 4 h di laboratorio metodologico**)
- 2) **LABORATORIO RESIDENZIALE CON METODOLOGIA TRAINING** su temi specifici quali la partecipazione attiva, i processi decisionali, le dinamiche di organizzazione del gruppo come soggetto sociale e politico e i modelli organizzativi micro e meso.
Si propone favorire un'esperienza diretta di educazione allo sviluppo. (**12 h**)
- 3) **PERIODO DI STAGE** con due possibilità:

* **PERIODO DI OSSERVAZIONE** - una settimana - presso una ONG, un'associazione del territorio o un Centro culturale. La scelta sarà compiuta in base alle esigenze e al tipo di formazione che i partecipanti vogliono approfondire, secondo quanto maturato nel percorso formativo.

L'esperienza può favorire l'analisi delle risorse di realtà che lavorano direttamente o indirettamente sul tema della Cittadinanza Attiva.

Ogni partecipante può avvalersi di una scheda preparata dagli esperti del Coordinamento Regionale – tutor del Progetto - per rilevare gli aspetti salienti della propria osservazione.

La scheda, al termine del breve tirocinio, può essere condivisa con la realtà ospitante. Il periodo di osservazione viene monitorato - sia nella sua fase iniziale che in quella di verifica - dal coordinatore del progetto.

* **INSERIMENTO IN UN GRUPPO DI LAVORO TEMATICO** del Centro Risorsa e Ricerca di PRO.DO.C.S. per far divenire pratica le indicazioni formative ricevute in un lavoro di équipe, costruendo percorsi, strumenti e attività da realizzare autonomamente. I lavori prodotti (*campi formativi* composti da: schede tematiche, giochi, spunti per l'approfondimento, esperienze concrete) saranno impiegati nel lavoro di formazione sul tema e in incontri di sensibilizzazione sul territorio, strutturati appositamente, per buone pratiche di Cittadinanza Attiva.

IL PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE: MAGGIO E GIUGNO 2006 - ORE 16 – 19

- 1. CITTADINANZE E CAMBIAMENTO EPOCALE:** nuove definizioni concettuali e strategiche dell'organizzazione internazionale.
3 maggio – Apertura lavori: Cons. F. Barbaro, D.G.C.S.- Introduzione: Presentazione del Programma e del lavoro sulle dinamiche di gruppo (include una dinamica di gruppo)
Prof.ssa Anna Maria Donnarumma
Interventi: dr. Massimiliano Monnanni, Segretario Generale Comitato Interministeriale Diritti Umani C.I.D.U.;
dr. Fabio Graziosi, [Desk Office RUNIC for Italy, San Marino, Malta and the Holy See](#), Belgium
dott.sa Daniela Salvati, Rappresentante Centro Regionale Nazioni Unite RUNIC Roma.
- 2. CITTADINANZE IN UN MONDO GLOBALIZZATO – ASPETTI ECONOMICI: CONTRO LA FEMMINILIZZAZIONE DELLA POVERTÀ. 10 maggio – Interventi:**
dott.sa Bianca Maria Pomeranzi, Esperto di Genere U.T.C. Ministero Affari Esteri –
Ass. Mariella Gramaglia, Assessorato alla Semplificazione e alle Pari Opportunità del Comune di Roma.
(Include una dinamica di gruppo)
- 3. CITTADINANZE E UNIONE EUROPEA - ASPETTI POLITICI E CULTURALI**
17 maggio – Interventi:
dr. Pier Virgilio Dastoli – Presidente Rappresentanza in Italia della Commissione Europea,
dr. Francesco Tufarelli, Presidenza del Consiglio dei Ministri: Osservatorio per la Cittadinanza Europea, Dipartimento per le Politiche Comunitarie; dott.sa Marisa Rodano, ex parlamentare europea.
- 4. CITTADINANZE A CONFRONTO: INTRECCIO TRA PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA E VALORI DI LIBERTÀ**
Aspetti antropologici in società multietniche e multiculturali
24 maggio – Interventi:
Rappresentante Presidenza Consiglio Ministri: Gabinetto Ministro per le Pari Opportunità;
Dott.sa Ida De Simone, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali UNAR.
- 5. CITTADINANZE E SVILUPPO SOSTENIBILE - Aspetti ecologici**
31 maggio – Interventi:
dott.sa Evelina Casano, sociologa nel settore dello sviluppo c/o Regione Lazio
Esperto Unesco DESS - Decade Educazione Sviluppo Sostenibile 2005 -2014
- 6. CITTADINANZE E FORMAZIONE PERMANENTE - Aspetti pedagogici**
(include una dinamica di gruppo)
7 giugno – Interventi:
Ass.re Maria Coscia, Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche;
prof.re Tullio De Mauro, Presidente Consorzio Gioventù Digitale;
dott.sa Rosa Rinaldi, Vicepresidente Assessore alla Formazione della Provincia di Roma;
prof.ssa Susanna Fantino, Assessore Municipio IX.
- 7. CITTÀ E CITTADINANZE - Aspetti urbanistici:**
La riorganizzazione degli spazi abitati e delle forme di convivenza sociale e politica.
14 giugno – Interventi:
dr. Lo Bianco, Assessore Dipartimento XV Il U.O. per le Politiche Economiche e di Sviluppo Comune Roma;
Rappresentante Facoltà di Architettura di Roma Tre (ha già avviato progetti di urbanistica alternativa che facilitano la coesione e l'attivazione delle reti sociali locali): Rappresentante Progetto URBAN 1 URBAN 2
(include una dinamica di gruppo)
- 8. CITTADINANZE E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE: Laboratorio metodologico:**
21 giugno - Interventi:
dott.sa Daniela Tommasi, Ministero Affari Esteri – D.G.C.S., esperta Settore Educazione allo Sviluppo;
dott.sa Raffaella Milano, Assessore Politiche Servizi Sociali Comune Roma;
Esperienze: Rappresentante di CARITAS DIOCESANA ROMA;
Consiglieri aggiunti, Rappresentanti Comunità straniere a Roma

Gli strumenti didattici prodotti saranno disponibili on line e diffusi attraverso le iniziative connesse ad altri progetti di Educazione allo Sviluppo delle ONG consorziate e/o di chiunque lo richieda.

[Sede del Corso di Formazione e di Aggiornamento: Sede legale PRO.DO.C.S.](#)

L'ISCRIZIONE AL CORSO VA FATTA ENTRO il 31 marzo 2006, anche per ottenere il credito formativo presso la Sede legale di Roma – Via Etruria 14 - tel. 06 77072773; e.mail: prodocs@prodocs.org
Il pagamento di €50 dà diritto a ricevere il materiale bibliografico in fotocopia.